

我家的鸭子

□合肥市马岗实验小学本部三(4)班 吴润泽

我家养了三只鸭子，它们非常可爱，我很喜欢它们。

鸭子是妈妈买给我的，当初一共买了五只，由于我不太会照顾，失去了两只。我很难过，后来我便更用心地去照顾剩余的这些小家伙。

我可太喜欢它们了！

你看，它们小小圆圆的脑袋上嵌着黑宝石一样的眼睛。粉色的嘴巴扁扁的，上面还长着两个有趣的小小鼻孔。长长的脖子下面是毛茸茸的浅黄色身体，橙色的小脚掌托着身体一步一摇地朝前悠闲地走着。这时，我便忍不住摸摸它们的小脑袋或身体，软软的，舒服极了。

三只鸭子吃饭的时候更可爱。它们总是抢着吃，每吃一口就赶紧抬起头吞下去。没一会儿，它们的肚子便吃得圆鼓鼓的，于是就眯着眼睛晒着太阳睡着了。

上课，放学，写作业，一天天过去了，小鸭子也在慢慢长大，它们从原来毛茸茸浅黄色的样子变成了花灰色的大鸭子。走路摇摇摆摆的，一副气定神闲的样子，偶尔还会伸着长长的脖子，扑着大翅膀，嘎嘎地叫着，好像在说：“我饿了！”

终于，它们长得太大了，我没办法再养了，在我万分不舍的情况下，最终把它们送回了老家，我只能每隔一段时间才能见到它们了。

我喜欢我的鸭子……

指导老师 晏劲楠

喜

□太和县第五小学六(1)班 邢星

期中考试前，妈妈答应我，只要语文不低于92分、数学不低于95分，就给我买《大中华寻宝记》。为了心心念念的《大中华寻宝记》，我开始认真复习起来。

在考试的前一天晚上，我让爸爸给我打印了多套试卷，使劲刷题。夜深了，躺在床上想着第二天考试的事，翻来覆去睡不着，万一考不好怎么办……我到底会不会得到这本书呢？

考试开始，我只管埋头做试题，突然，出现了一个“拦路虎”，我绞尽脑汁回忆老师讲这道题目时的场景，瞬间灵光闪现，找到了解题的金钥匙，真是无比开心！最后30分钟的时候，我开始写作文了，幸好我对自己的写作水平有信心，简单地构思之后，笔尖犹如加速的陀螺，写字的速度迅速提高，终于在最后五分钟大功告成！

第二天，紧张的时刻到来了，因为老师要发试卷了。我的心跳加速，时间仿佛静止了，等等，试卷终于到我手中了。呀！我达到妈妈的要求了，我兴奋地喊出来：“语文96分！数学95分！”

哈哈，哈哈……只要付出努力就会有收获。《大中华寻宝记》，你还是快快来到我的手里吧！

指导老师 卞洁华

令我崩溃的日子

□凤阳县崇文小学六(9)班 贾星雨

过去的事情如电影一般，在我的脑海里一遍遍地闪过，每当我想起那些日子，内心深处就涌出崩溃、痛苦的情绪。

那是去年的十月份，和班里很多同学一样，我患上了流感，好在就医及时，病情得到了控制。本以为很快就可以上学了，谁知天不遂人愿，期间我感染上了肺炎……看着憔悴的爸妈，我无比自责，谁知肺炎还没完全好，我又被传染上了甲流。

伴随着病痛给我带来的精神上的压力，我感到很无助，但我无法将这些情绪与妈妈诉说，只得半夜躲在被窝里偷偷哭鼻子，实际上还是对身体的不舒服产生了恐惧吧。就这样两个月过去，我还在断断续续地发着烧，爸妈带我换了大医院就诊，医生诊断后要求住院，此刻的我，心情更乱……

躺在床上，看着外面的蓝天，我落下泪来，想起同学、老师，还有和朋友们一起嬉笑打闹的画面，我更是泪流不止。就在我陷入低谷时，是白衣天使们把我从黑暗中拉了出来，病终于慢慢治好，但免疫力还是太差，只能再慢慢调理，好在爸妈总算能松口气。

哎！现在回想起来，终于轻舟已过万重山。这些日子也教会了我很多，但愿以后我能无病无灾，有再大的困难都能积极勇敢地去面对。

指导老师 宋 琦

校园四季

□六安市叶集区孙岗中心小学四（3）班 谈钰婷

春天，校园内一棵棵大树昂首挺胸，像军人守护着校园。大树底下，花儿和小草探出了自己的小脑袋，几滴露珠滴落在小草的头顶！教学楼和升旗台也在美景衬托下，变得活泼了起来。

夏天，小草换上了深绿色的衣裤。树荫下，同学们席地而坐，拿着画夹描绘着校园中的美景，连教学楼都充满着生气。

秋天的校园，略显得有些与众不同，树叶金黄，在风儿的鼓舞下翩翩起舞，给老师和同学们送来秋天的凉意与清爽。树上的枝条在秋风中随风摆动，好不惬意。小草换了新装，陪伴在花儿的身旁，成为花的守护者。校园的秋天真特别！

冬天，雪花给校园换上了银装，白茫茫的一片安静极了，小草小花们纷纷跑去地下，它们或许也在等待下一个春天的到来！

这就是我们的校园，一年四季都很美丽。

指导老师 叶 静

列那狐的故事

□合肥市伦先小学五（7）班 张成熹

高尔基说，书籍是人类进步的阶梯。对于喜好阅读的青少年们来说，文学类书籍是不错的选择。今天，我给大家推荐的书是由法国作家吉罗夫人编著，浙江人民美术出版社出版的《列那狐的故事》，这本书主要讲述了列那狐如何捉弄其他动物的故事。

以下是我推荐这本书的理由。

其一，情节扣人心弦。书中不乏令人激动的时刻，比如那段内容，列那与叶森格仑发生“战争”，作者将二者的“战时局势”、内心剖析、动作等方面都描写刻画得十分细致，内容丰富多彩。

其二，人物个性鲜明。如国王，上一秒还听列那申辩，下一秒便与其挽手闲步，将其贪婪而多变的本质表现得淋漓尽致。

其三，这本书语言比较幽默，大多以对话形式呈现。如：“那可说不准，到了明天，我们看究竟是谁活得更好。”“天哪！别干打雷不下雨！”

.....

合上这本书时，我想：虽然列那狐的机灵值得我们借鉴，但是在学习上千万不能耍花招。当然书中还有很多关于列那狐其他有趣的故事，我真喜欢看这本书，如果有同学感兴趣也可以去看看哦！

指导老师 罗惠敏