

快乐向左烦恼向右

体检单

妈妈：“你这学是怎么上的？不是及格就是良，有没有好一点的？”

儿子赶紧翻书包，递给妈妈一张单子：“妈妈，老师说我这个单子里的各项都是优。”

妈妈拿过来一看，原来是体检单。

想变成喜欢说话的人

小学阶段由于不爱说话，也不懂得怎么交朋友，所以身边的朋友很少。但是我马上就要上初中了，我想变得不一样，多说话在中学阶段会不会有个好人缘？巧克力姐姐能不能教我一些交到好朋友的技巧？

烦恼投递人 苏 西

苏西：

你好！

在小学阶段因为不爱说话的原因，从而没有交到什么朋友，这听起来似乎真的是一件很遗憾的事情呢。在你的描述中，你期盼着上了初中以后改变自己不爱说话的特质，让自己爱上说话，然后有个好人缘。其实，苏西，在巧克力姐姐看来，想要交朋友不一定非要爱说话才行啊，在一份友情里，我们可以是一张“嘴巴”，为什么不能是两只“耳朵”呢？不信来看看下面这个小故事。

很久以前，有个小国的使者来到一个大国，进贡了三个看上去一模一样的金人，但同时给皇帝出了一道题目：这三个金人哪个最有价值？皇帝和大臣们想了许久都没想出来，最后，有一位老大臣说他有办法，只见他胸有成竹地拿着三根稻草，插入第一个金人的耳朵里，这稻草从另一边耳朵出来了，第二个金人的稻草从嘴巴里出来了，而第三个金人，稻草进去后掉进了肚子，什么响声也没有。老臣说：第三个金人最有价值！使者默默无语，答案正确。

苏西，从这个故事中，你有哪些感悟？第一个金人，左耳进右耳出，记不住事情；第二个金人，听到什么就都说出来，道听途说；第三个金人，能把听到的话先记在心里，懂得适时沉默。这是不是也说明最有价值的人，不一定是最能说的人，老天给我们两只耳朵一个嘴巴，本来就是让我们多听少说的。善于倾听，才是成熟的人最基本的素质。

所以苏西，你看，再喜欢说话的人，也得有人听他们说才行啊，在巧克力姐姐看来，如果你不喜欢多说话，倒不如成为一个善于倾听的人，说不定能在一群能说会道的朋友中成为一种稀缺的资源呢。在倾听的同时，还可以细心地思考，偶尔提出一些有智慧的意见，这样不仅得到了朋友们的信任，可能还会成为团队中重要的角色呢！苏西，别着急去变成一个话多的人，多发现自己的优势，然后去充分发挥它，你一定会越来越棒的。

巧克力姐姐

爱的教室

特别的关爱

□太湖县新城小学 陈华凤

“陈老师，你们班的李灿同学真难管，我教这么多年书，从来没有见过这样的孩子。”灿灿是我们班的一个“问题”学生，同学向我告状，其他科任老师也向我告状。说实话，对于这样一个学生，我也觉得很头疼。我想最直接的能帮助到他的办法就是家访，了解他在家里是什么状态。

家访后，我知道了他爸爸在外地工作，家里就妈妈带他和弟弟生活。日常，他也是经常和妈妈对着干，原因是他从小只要一遇到不顺心不如意的地方，总是通过发脾气、闹情绪、哭鼻子等作为发泄和争取的途径，而妈妈因为没精力和他周旋，只好答应他的无理要求。就这样，在一次又一次妥协中，他尝到了甜头，而脾气也越来越激烈暴躁了。

了解了全部情况后，我深知，要想转化这个孩子，并非一朝一夕、一言一行就能做到，我要给他更多的爱与宽容。于是，我开始了我的“拯救”计划。

第一步，动之以“偏爱”。我经常有事没事就找他来我办公室，或叫他帮我搬搬作业本，然后借机奖励点零食给他，让他感受到老师是爱他的。同时，我会在课堂上向他提最简单的问题，并趁机表扬他；课间找他谈心，了解他的思想动态；课后辅导他作业，帮助他树立信心。

第二步，晓之以道理。在和他交流时，我发现他其实内心有着极其脆弱的一面，我告诉他：男儿有泪不轻弹，哭，解决不了任何问题！当我们面对问题时应该先冷静下来，反思一下自己解决问题时的方式，正确面对自己的缺点和不足。慢慢地他还真的开始有所改变，于是我又不断地找机会给他鼓励，并时时督促他，小心翼翼地保护着他这刚刚萌发的上进心。

第三步，施之以真情。每当课堂测试时，我都会告诉他，如果考试结束，他的各科都能考80分以上，就能得到一份特殊的礼物。有次试卷发下来，他语数英三门分别考了84，89，80。当知道分数的那一刻，他高兴得跳了起来。我在全班同学面前表扬了他，并告诉同学们，虽然他的成绩不是最好的，但是他有很大的进步，所以老师要特别表扬他。当着全班同学的面，我把我精心挑选的一本书送给了他。在书的扉页，我写道：学会管理情绪，成就更优秀的你！

看到他脸上洋溢的笑容，我也觉得很开心。晚上，我的微信“叮”的一声响，打开一看，原来是他用爸爸的手机给我发了语音，“老师，谢谢您，以后我一定认真完成作业，好好学习。”听到他稚嫩的话语，想起以前那个叛逆的他，我不由得笑了。

爱，是教育的灵魂，没有爱就没有教育！作为一名班主任，必须热爱自己的学生，尊重自己的学生，理解自己的学生。只有尊重和真诚的爱心，才能打开每一个孩子的心门，让每一个孩子都能绽放精彩！