

红领巾 与爱同行

红领巾，75载光辉历程，见证少年成长与梦想。值此建队日之际，本期特邀来自全省各地的大队辅导员代表们，共话“我与红领巾的故事”，希望他们的分享，让红领巾的精神在新时代少年心中继续闪耀，激励作为青少年的你们勇敢追梦，不负韶华。

□定远县职工子弟小学大队辅导员 王 琴

在我的教育实践中，我注重将红领巾精神融入到日常的教学和活动中，通过讲述红色故事、组织主题班会、开展志愿服务等形式，引导学生理解并践行红领巾的精神内涵。组织学生参观革命纪念馆，让他们亲身感受革命先烈的英勇事迹，激发他们的爱国情怀；我还鼓励学生参与社区志愿服务，培养他们的社会责任感和奉献精神。

作为辅导员，我深知自己的责任重大。希望在我的引导下，青少年能深刻理解红领巾的精神内涵，践行红领巾的精神，将爱国主义、集体主义和社会主义核心价值观融入到他们的日常生活中，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

□合肥市南门小学恒盛皇家花园校区大队辅导员 焦咏梅

10年前，刚从大学毕业的我，怀揣着儿时的梦想，成为了一名教师，又成为了学校的大队辅导员，从此，便与红领巾结下了不解之缘！记得刚当辅导员的时候，我甚至连如何准确地敬队礼和佩戴红领巾都不清楚，但我告诉自己：只要有毅力，善学习，就一定能学会！于是，一有时间，一有机会，我就会请教一些有经验的辅导员，积极参加各类培训，学习少先队的基础知识，努力使自己成长。

几多耕耘，几多收获，10多年来，我把孩子的信任当作动力，把教育孩子的事业当作人生的光辉阵地，虽然经常疲惫不堪，但是每当看到孩子们活动后的灿烂笑容，我觉得一切都是值得的！未来的日子，我会继续坚守，因为我是一名光荣的少先队辅导员！

□淮南市田家庵区第十八小学大队辅导员 王 乐

自任大队辅导员开始，我不断提高自己的思想和理论水平，认真学习，勇于实践，创造性地开展工作。用队员们喜闻乐见的形式开展丰富多彩的系列主题教育活动。将少先队常规活动系列化、品牌化。努力把有意义的少先队工作做得有意思，有意思的少先队活动做得有意义，开创了学校少先队工作新局面。

作为一名大队辅导员，我很庆幸赶上了少先队发展最好的时代，我热爱少先队事业，并愿意全身心地奉献，让每一位队员在少先队这个大家庭里幸福快乐地成长，用爱与责任书写红领巾的故事！

□萧县实验小学大队辅导员 吴 丽

作为一名辅导员，我与红领巾之间有着许多温暖而难忘的故事。记得有一次，学校组织了一场公益活动，孩子们积极参与，其中，有一个小女孩表现得尤为突出，她不仅认真地完成了自己的任务，还帮助其他同学。活动结束后，我问她为什么这么努力，她自豪地指着胸前的红领巾说：“因为我是少先队员，我要为红领巾争光！”这句话深深地触动了我，让我感受到了红领巾所赋予孩子们的责任和力量。

在与孩子们相处的日子里，我见证了他们在红领巾的陪伴下逐渐成长。从懵懂无知到懂事明理，从调皮捣蛋到遵守纪律，红领巾就像一盏明灯，指引着他们前进。而我，作为一名辅导员，也将继续守护着这一抹红色，让更多的孩子在红领巾的激励下，向阳生长。

□和县历阳镇第三小学大队辅导员 唐 勇

在和县历阳镇第三小学那片天地里，红领巾与剪纸，如同梦中的缘分，交织出一段绚烂的回忆。身为大队辅导员，我踏入这场“非遗之约”，见证了传统与少年的美丽邂逅。剪下，是红纸的流转；剪上，是心灵的倾诉。每一幅作品，都如诗如画，诉说着孩子们对非遗的深情厚意。

红领巾，是时代的传承；剪纸，是文化的瑰宝。二者在此相遇，仿佛是天意，也是人为。孩子们在纸韵中寻觅，不仅寻得了技艺，更寻得了心灵与传统的共鸣。愿这段红领巾下的剪纸情缘，如清泉般流淌，滋润孩子们的心田。让非遗的种子，在青春的土壤里，生根发芽，开出绚烂的花朵。

□芜湖市火龙岗中心学校大队辅导员 贾 佳

还记得第一次戴上红领巾的那一刻，我心中充满了自豪与激动。那鲜艳的红色在胸前飘扬，仿佛在诉说着革命先辈们的英勇事迹。从那时起，我知道自己成为了一名光荣的少先队员，肩负着责任与使命。现如今，我成为了一名大队辅导员，红领巾依然是我生活中不可或缺的一部分。每天清晨，我都会看着孩子们戴着鲜艳的红领巾走进校园，他们的脸上洋溢着纯真的笑容，那是对未来的憧憬和希望。我深知，自己肩负着培养祖国未来栋梁的重任。红领巾，它见证了我的成长，也将继续陪伴着我和孩子们一起前行。我相信，在红领巾的引领下，我们一定能够培养出合格的社会主义建设者和接班人。